

## **EXAMINING OF SPORT TRAIT SELF- CONFIDENCE IN TENNIS BRANCHE ATHLETES IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**

TENİS BRANŞIYLA UĞRAŞAN SPORCULARDA SÜREKLİ SPORTİF  
KENDİNE GÜVENİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN  
İNCELENMESİ<sup>1</sup>

**Hande İNAN<sup>2</sup>**  
**Esra BAYRAK AYAŞ<sup>3</sup>**  
**Mehmet KARTAL<sup>4</sup>**

### **Abstract**

In this study, it was aimed to determine the relation of the concept of continuous sport self confidence through various variables. In order to achieve this purpose, a questionnaire consisting of two parts was conducted. In the first part of the questionnaire, 5 questions were prepared to determine the demographic characteristics of the participants. In the second part of the questionnaire, Continuous Sport Self-Confidence Scale (CSSCS), a sub-dimension of the measurement tool developed by Vealey (1986) for evaluating sportive confidence, was used. The research group is consisted of 32 athletes dealing with tennis in Adıyaman Belediyespor in Adıyaman province. The Continuous Sport Self-Confidence Scale was applied to the participants. In the evaluation of the data, t-test, analysis method was used for independent groups. According to research findings, no significant differences were found in terms of participants, mother education status, father education status and licensed athlete year variables. However, when the participants were evaluated in terms of gender change, a significant difference was found in the factors of Continuous Sport Self Confidence. In addition, a significant difference was also found in terms of licensed sports history changes in family members.

**Keywords:** Tennis, Athlete, Self-Confidence

### **Özet**

Bu çalışmada, sürekli sportif kendine güven kavramının çeşitli değişkenlerle ilişkilerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu amacın gerçekleştirilmesi için, iki bölümden oluşan anket uygulaması yapılmıştır. Anket formunun ilk kısmında katılımcıların demografik özelliklerini tespit edilmesine yönelik 5 soru hazırlanmıştır. Anket formunun ikinci kısmını ise Vealey (1986) tarafından sportif güveni değerlendirmek için geliştirilen ölçme aracının bir alt boyutu olan Sürekli Sportif Kendine Güven Ölçeği (SSKGÖ) kullanılmıştır. Araştırma grubu, Adıyaman ilindeki Adıyaman Belediyespor'da tenis branşıyla uğraşan 32 sporcudan oluşmuştur. Katılımcılara, Sürekli Sportif Kendine Güven Ölçeği uygulanmıştır. Verilerinin değerlendirilmesinde, bağımsız gruplar için t-testi, analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre katılımcıların, anne eğitim durumu, baba eğitim durumu ve lisanslı sporculuk yılı değişkenleri açısından anlamlı farklılıklar tespit edilememiştir. Ancak cinsiyet değişkeni açısından katılımcılar değerlendirildiğinde Sürekli Sportif Kendine Güven faktörlerinde anlamlı bir farklılığa rastlanmıştır. Ayrıca aile bireylerinde lisanslı sporculuk geçmişi değişkeni açısından da anlamlı farklılık tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Tenis, Sporcu, Kendine Güven

<sup>1</sup> Bu çalışmanın bir kısmı Alanya Alaattin Keykubad Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu'nda sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

<sup>2</sup> Öğr. Gör., Adıyaman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, hinan@adiyaman.edu.tr

<sup>3</sup> Arş. Gör., Adıyaman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, ebayrak@adiyaman.edu.tr

<sup>4</sup> Arş. Gör., Adıyaman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, m.kartal@adiyaman.edu.tr

## GİRİŞ

Günümüzde spor insanların yaşamında önemli bir yere sahiptir ve bu nedenle sporun bireylere kazandırdığı veya katkı sağladığı olguların sadece fiziksel yönlü düşünülebilmesi imkansız hale gelmektedir. Sporun bireylere fiziksel, ruhsal ve sosyal açıdan kazandırdığı pozitif kazanımları bir bütün olarak ele almak gerekmektedir. (Yarımkaya vd, 2014).

Spor, bireyin fizyolojik, psikolojik yönden ve sosyal davranışlarını düzenleyen, bir olgudur. Uzun yıllardır sporda, başarı performansını belirleyen ve etkileyen kavramların incelenmesine önem verilmiştir. Sporda performansı belirleyen ve etkileyen psikolojik faktörlerden birinin, sporda kendine güven kavramı olduğu söyleyebilmek mümkündür. Feltz (1998) özgüveni, genel bir özellik olmaktan çıkararak, kişinin yapacağı eylemde başarılı olacağına inanması ve kendi yetenek, güç, yargı ve kararlarına olan inancı olarak ifade etmektedir.

Kasatura (1998) herkesin özgüvene, bir öz değere ve başkaları tarafından takdir edilmeye gereksinim duyabileceğini ifade etmektedir. Bu gereksinimlerin birbirine bağlı iki alt boyuta ayrılabilmesini belirtmiştir. Bu alt boyutlardan birincisi güç, başarı, beceri sahibi olarak insanların güven duyduğu bir kişi olabilmek, ikincisi ise, önemli olma, takdir edilme, saygı görme gereksinimleridir. Kendini değerlendirme ihtiyaçlarının tatmini, bireyin kendine güvenmesini, kendini değerli, faydalı bir kişi olarak görmesini sağlayacaktır. Psikolojik sorunları olan bireyler üzerinde yapılan araştırmalar, özgüven eksikliğinin, insanları yetersizlik duyguları ve köklü bir cesaretsizliğe, başarısızlığa ittiğini göstermektedir (Kasatura, 1998).

Toplumsal yaşamda olduğu gibi sporda başarının sağlanabilmesi için de sporcuların birtakım temel bileşenlere sahip olması gerekmektedir. Bir sporcu güç, hız, kuvvet, dayanıklılık ve esneklik gibi temel motorik özelliklere sahip olsa bile, gerekli motivasyonel faktörleri ve kendi sportif yeteneklerine dair öz güveni benliğinde bulundurmazsa sportif başarıyı yakalayabilmesi mümkün olmayabilmektedir. Öz güven, düşünce ve davranış içeriğinde sportif performansı etkileyen önemli bir olgu olarak ön plana çıkmaktadır. Kendine güven kavramı, spor ve egzersiz psikolojisi literatürü içerisinde sportif güven, öz-yeterlik, performans beklentisi ve algılanan yeterlik gibi konularla kavramsallaşmıştır (Corbin, Landers, Feltz, ve Senior, 1983; Çetinkaya, 2010).

Sportif güven, sporcunun oyun içindeki durumlara göre zihinsel ve bedensel olarak her daim hazır olması ve bu hazır bulunuşluğun kendi benlik algısı tarafından onaylanması şeklinde gerçekleşmektedir. Bu durum sonucunda sporcuda başarı inancı ve sporcunun kendisiyle ilgili olumlu yargılar neticesinde iyi bir sportif performans sergileyebilmektedir. Sportif güvenin, diğer kişilik özellikleri gibi çok boyutlu bir yapı olabileceği bilinmektedir. Bir sporcunun sportif güveni, katılım gösterdiği sporla ilişkili olarak çevresel koşullara bağlı olarak değişiklik gösterebilir (Bozkurt, Kuruç, Arslan, Kocaekşi 2012).

Kişinin sahip olduğu sportif öz güvenin: fiziksel becerileri öğrenip uygulama, psikolojik becerileri kullanabilme, algısal becerileri kullanabilme gibi boyutları söz konusudur (Çetinkaya,2010). Vealey (1986) sporda güven kavramının rekabetçi yönünü işaret ederek sporda belirli bir amaç tipinin bireysel bir çabaya dönüştürülmesi şeklinde kavramsallaştırmaktadır. Ayrıca Vealey, seçilen hedeflerin (sonuç odaklı, performans odaklı) eğer sporcu için başarı duygusunun elde edilmesine yol açıyorsa bunun iyi bir durum olduğunu ifade etmektedir Yapılan her spor branşının farklı rekabet düzeylerinde olduğu bilinse de, bütün spor branşlarında temel hedefin en üst seviyede ki başarıya ulaşma gayesi olduğunu söyleyebilmek mümkündür. Özellikle spor literatürünün son zamanlarda odaklandığı en önemli konulardan birisi de başarılı bir

spor grafiğinin çizilebilmesi ve sporda başarıyı getirecek unsurların tespiti ve geliştirilmesi olarak ön plana çıkmaktadır.

Tüm bu bilgiler ışığında bu araştırmanın amacı tenis branşıyla uğraşan sporcularda sürekli sportif kendine güvenin çeşitli değişkenler açısından incelenmesidir.

## YÖNTEM

### Araştırmanın Modeli

Araştırma tarama modeli yöntemi ile yapılmıştır. Tarama modelleri geçmişte ya da halen var olan bir durum veya olayın var olduğu şekilde betimlenmesini amaçlayan araştırma yönteminden biridir.

### Çalışma Grubu

Araştırmanın çalışma grubunu, Adıyaman Belediyespor'da tenis branşıyla uğraşan, 12-14 yaş grubunda yer alan sporcular oluşturmaktadır. Araştırma grubu seçiminde sportif kendine güven olgusunun erken yaş dönemlerinde kazanılabilir olabileceği düşüncesi ve bu branşla uğraşan bireylerin düzenli olarak bu spora devam etmesi önemli bir etken olmuştur. Öte yandan özellikle tenis branşında bireylerin hem takım halinde hem de bireysel olarak yer aldığı göz önünde bulundurulduğunda bu branşla ilgilenen bireylerin kendilerine olan sportif güven düzeylerinin tespiti çalışma grubu seçiminde bir diğer etkili faktör olmuştur. Araştırmaya toplam 32 kişi katılmıştır. Araştırma grubuna yönelik demografik bilgilerin yer aldığı tablo aşağıdaki gibidir;

**Tablo 1.** Araştırma Grubunun Demografik Değişkenlerine İlişkin Frekans ve Yüzde Dağılımları

Değişkenler		Frekans	%
<b>Cinsiyet</b>	Erkek	15	46,9
	Kadın	17	53,1
	Toplam	32	100,0
<b>Anne Eğitim Durumu</b>	İlköğretim	17	53,1
	Lise	15	46,9
	Toplam	32	100,0
<b>Baba Eğitim Durumu</b>	Lise	24	75,0
	Üniversite	8	25,0
	Toplam	32	100,0
<b>Lisanslı Spor Yılı</b>	3 yıl	12	37,5
	4 yıl	20	62,5
	Toplam	32	100,0
<b>Aile Bireylerinin Lisanslı Sporculuk Geçmişi</b>	Evet	22	68,8
	Hayır	10	31,3
	Toplam	32	100,0

Tablo 1 incelendiğinde cinsiyet değişkeni bakımından araştırmaya katılan 17 sporcunun (% 53,1) kadın, 15 sporcunun (% 46,9) erkek olduğu görülmektedir. Anne eğitim durumu değişkeni incelendiğinde, 17 sporcunun (% 53,1) anne eğitim durumunun ilköğretim düzeyinde, 15 sporcunun (% 46,9) anne eğitim durumunun lise düzeyinde olduğu görülmektedir. Baba eğitim durumu değişkeni incelendiğinde, 24 sporcunun (% 75,0) baba eğitim durumunun lise düzeyinde, 8 sporcunun (% 25,0) baba eğitim durumunun ilköğretim düzeyinde olduğu görülmektedir. Lisanslı spor yılı değişkeni incelendiğinde, 12 sporcunun (& 37,5) 3 yıl lisanslı spor, 20 sporcunun (%

62,5) 4 yıl lisanslı spor yaptığı görülmektedir. Aile bireylerinin lisanslı sporculuk geçmişi değişkeni incelendiğinde ise, 22 sporcunun (% 68,8) aile bireylerinin lisanslı sporculuk geçmişinin olduğu, 10 sporcunun (% 31,3) aile bireylerinin lisanslı sporculuk geçmişinin olmadığı görülmektedir.

### **Verilerin Toplanması ve Analizi**

Araştırmacı tarafından “Kişisel Bilgi Formu” hazırlanmıştır. Bu formda öğrencilerin, cinsiyet, anne eğitim durumu, baba eğitim durumu, lisanslı spor yılı, aile bireylerinin lisanslı sporculuk geçmişine ilişkin bilgilere yönelik sorular yer almaktadır. Sporcuların sportif güvenini ölçmek için ise, Vealey (1986) tarafından sportif güveni değerlendirmek için ölçme aracının bir alt boyutu olan Sürekli Sportif Kendine Güven Ölçeği (SSKGÖ) geliştirilmiş, Türk popülasyonu için de geçerliliği ve güvenilirlik çalışması Yıldırım (2013) tarafından kullanılmıştır. SSKGÖ tek alt boyutlu bir yapıya sahip olup 13 maddeden oluşmaktadır. Verilerinin değerlendirilmesinde, bağımsız gruplar için t-testi, analizi yöntemi kullanılmıştır. Tüm istatistiksel analiz işlemleri SPSS 15. Paket programı aracılığı ile gerçekleştirilmiştir.

### **BULGULAR**

Araştırma bulgularına ilişkin veriler ve tablolar aşağıdaki gibi sıralanmıştır;

**Tablo 2.** *Araştırma grubunun Sürekli Sportif Kendine Güven Alt Ölçeğinin Tanımlayıcı İstatistikleri*

<b>N</b>	<b>Minimum</b>	<b>Maximum</b>	<b>Mean</b>	<b>Std. Deviation</b>
32	24,00	54,00	37,90	8,39

Tablo 2 incelendiğinde, çalışma kapsamındaki katılımcıların, Sürekli Sportif Kendine Güven Ölçeğinden (SSKGÖ) aldıkları toplam puanların aritmetik ortalaması 37,90 ve standart sapması 8,39'dur.

**Tablo 3:** *Katılımcıların Cinsiyetlerine Göre SSKGÖ Puanlarının Dağılımına Yönelik T- Testi Sonuçları*

<b>Cinsiyet</b>	<b>Değişkenler</b>	<b>n</b>	<b>Ortalama</b>	<b>S.S</b>	<b>f</b>	<b>P</b>
	Erkek	15	43,26	7,99	6,79	0,000
	Kadın	17	33,17	5,47		

Tablo 3'de katılımcıların SSKGÖ'den aldıkları puanların cinsiyete göre bağımsız gruplar için yapılan t-testi analizi sonuçları sunulmuştur. Tablo 3'e göre, erkek katılımcıların SSKGÖ'den aldıkları puanların aritmetik ortalamasının (Ort= 43,26) kadınların ortalamasından (Ort= 33,17) daha yüksek olduğu anlaşılmaktadır. Yapılan t-testi analiz sonuçları da ortaya çıkan bu farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğunu göstermektedir (p=.000).

**Tablo 4:** *Katılımcıların Aile Bireylerinde Lisanslı Sporculuk Geçmişine Göre SSKGÖ Puanlarının Dağılımına Yönelik T-Testi Sonuçları*

<b>Aile sporculuk geçmişi</b>	<b>Değişkenler</b>	<b>n</b>	<b>Ortalama</b>	<b>S.S</b>	<b>f</b>	<b>P</b>
	Evet	22	34,45	5,03	9,29	0,000
	Hayır	10	45,50	9,52		

Tablo 4 incelendiğinde, katılımcıların SSKGÖ'den aldıkları ortalama puanlar incelendiğinde, aile bireylerinde lisanslı sporculuk geçmişi olmayan katılımcıların ortalama puanlarının Ort=45,50 ve aile bireylerinde lisanslı sporculuk geçmişi olan katılımcıların ortalama puanlarının Ort= 34,45 olduğu bulunmuştur. Katılımcıların

ortalama puanları arasında oluşan bu firkin istatistiksel olarak anlamlı olup olmadığını belirlemek için yapılan t-testi sonucunda aradaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulunmuştur (F= 9,29, p= .000)

### **TARTIŞMA VE SONUÇ**

Araştırma bulguları incelendiğinde katılımcıların SSKGÖ'den aldıkları puanların cinsiyete göre bağımsız gruplar için yapılan t-testi analizi sonuçlarına göre; erkek katılımcıların SSKGÖ'den aldıkları puanların aritmetik ortalamasının (Ort= 43,26) kadınların ortalamasından (Ort= 33,17) daha yüksek olduğu anlaşılmaktadır. Yapılan t-testi analiz sonuçları da ortaya çıkan bu farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğunu göstermektedir (p=.000). Cinsiyete göre ölçekten alınan ortalama puanlar göz önüne alındığında var olan bu anlamlı farklılığın çalışmada yer alan erkek öğrencilerin lehine olduğu anlaşılmaktadır. Diğer bir ifadeyle çalışmada yer alan erkek öğrencilerin sürekli sportif kendine güven düzeylerinin kadın öğrencilerden anlamlı bir şekilde daha yüksek olduğunu söyleyebilmek mümkündür. İkinci ve diğ. (2014) spor yapan lise öğrencileri üzerinde yapmış oldukları bilimsel araştırmada cinsiyete değişkenine göre iç özgüven alt boyutunda erkek öğrencilerin ortalama puanlarının kadın öğrencilere göre daha yüksek düzeyde olduğu sonucunu elde etmişlerdir. Bu çalışmada elde edilen araştırma bulguları yapmış olduğumuz araştırma bulgularını destekler niteliktedir. Çetinkaya (2015) yapmış olduğu araştırmada sürekli sportif kendine güven ile cinsiyet değişkeni arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık olduğunu tespit etmiştir. Araştırmada erkek (  $X = 4,36$ ) katılımcıların bayanlara (  $X = 4,17$ ) göre sürekli sportif kendine güven durumları daha yüksek olarak belirlenmiştir. Bu araştırma bulguları da mevcut araştırma bulguları ile benzeşmektedir. Vurgun'un (2010) yaptığı çalışmada sporcuların milli olma durumuna göre bilişsel kaygı, bedensel kaygı, kendine güven düzeyleri arasında anlamlı farklılığa rastlanmamıştır. Yine aynı çalışmada sporcuların milli olma durumuna göre sportif güven düzeylerinde, sportif güven ve milli olma durumu, cinsiyet ve milli olma durumu ve cinsiyetin ikili etkileşimi arasında bir farklılığa rastlanmamıştır. Yine çalışmada erkek ve bayan milli sporcuların milli olmayan sporcularla sportif güven bağlamında bir farklılık olmadığını belirtmişlerdir. Bu araştırma bulguları mevcut araştırma bulguları ile benzerlik göstermemektedir. Öztürk ve ark. (2016) yaptığı çalışmada, sportif güven düzeylerine baktıklarında, Judocuların sportif güven düzeylerinin milli sporcu olma ve cinsiyet değişkenine göre yine aynı sporcularda yas, eğitim durumu, antrenman yaşı ve antrenörle çalışma yılına göre anlamlı bir farklılık bulunamamıştır. Bu araştırma verileri de mevcut araştırma bulguları ile çelişir niteliktedir.

Aile sporculuk geçmişi değişkenine göre ise katılımcıların SSKGÖ'den aldıkları ortalama puanlar incelendiğinde, aile bireylerinde lisanslı sporculuk geçmişi olmayan katılımcıların ortalama puanlarının Ort=45,50 ve aile bireylerinde lisanslı sporculuk geçmişi olan katılımcıların ortalama puanlarının Ort= 34,45 olduğu bulunmuştur . Katılımcıların ortalama puanları arasında oluşan bu firkin istatistiksel olarak anlamlı olup olmadığını belirlemek için yapılan t-testi sonucunda aradaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulunmuştur (F= 9,29, p= .000). Çocuk doğumdan itibaren yaşadığı çevrenin tümünden etkilenir. Kişiliği oluşturan katmanlardan son dördü sosyal içeriklidir. Bunlar: kişiliğin dışarı yansıyan, başkaları tarafından algılanan duygu, düşünce, tutum, hareket ve eylemleri, kişiliğin toplum değerleri, kuralları ve ahlaki değerleri, kişiliğin kendini olduğu gibi kabul ettirdiği yöntem, yol ve ürünleri kişinin evrendeki yerini ve değerini saptamasıdır. Gerçekte bireysel farklılıkların çoğu biyolojik temelli ve genetik bağlantılıdır. Ancak kişiliği toplum ölçülerine göre şekillenmesinde çevresel etkenlerin rolü de büyüktür (Aral ve ark 2001). Aral ve ark. (2001)'nin yapmış oldukları tanımların aksine araştırma bulguları sporcuların ailelerinin herhangi bir spor branşı ile uğraşmalarının kendi uğraşmış oldukları spor branşına ilişkin sportif kendine güvenlerinde etkili rol oynamadığı yani sporcu



kimliklerini özgüven konusunda etkilemediği söylenebilmektedir. Bir başka deyişle çevrelerindeki insanların lisanslı spor yapmalarının sadece spora teşvik etme noktasında etkili olabileceği, fakat sporcuların kendi branşlarını icra etmelerinde sportif özgüvenlerine etki etmediği ifade edilebilir.

Sonuç olarak; cinsiyet değişkeni tenis branşıyla uğraşan sporcularda sürekli sportif kendine güvenin üzerinde etkili olmuştur. Bu durum, erkeklerin motorik özelliklerinin, genel sportif güven açısından kadınlardan daha yüksek bir özgüvene sahip olmalarından kaynaklanması ile açıklanabilir. Araştırmadan elde edilen bir diğer sonuç ise; aile bireylerinin lisanslı sporculuk geçmişi değişkenin sürekli sportif kendine güven üzerinde etkisi olmasıdır. Bu durum ilgili olarak, ailelerin spor yapıyor ya da geçmişte sporla ilgilenmiş olmaları, düzenli olarak spor programlarını seyretmeleri, çocuklarının sporda başarılı olmalarını amaçlamaları, spora aktif katılım için çocuklarını cesaretlendirmeleri ve sporun aile içinde genel bir konu olması sonucu; çocukların sporla daha fazla ilgili olduğu ve spor etkinliklerine daha fazla katılım göstermelerine olanak sağladığı düşünülmektedir.

#### **KAYNAKÇA**

- Aral, N., Gürsoy F., Köksal A. (2001). *Okul Öncesi Eğitimde Oyun*. İstanbul: Ya-Pa Yayın Pazarlama San.ve Tic. A.Ş. Kaptan Ofset.
- Bozkurt, O., Koruç, Z., Arslan, N., Kocaekşi, S (2012): Türkiye’de ki Futbolcuların Lig Düzeylerine Göre Sportif Kendine Güven ve Öz Yeterlik İnançlarının Karşılaştırılması. *Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi* Cilt 6, Sayı 3,
- Corbin, C.B., Landers, D.M., Feltz, D.L., Senior, K. (1983). Sex differences in performance estimates: Female lack of confidence vs. male boastfulness. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 54, 407-410.
- Çetinkaya, T. (2010). Sporcu öğrenci kimliği oluşumunda etkili olan faktörler. Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Çetinkaya, T. (2015). Takım Sporlarında Sporcu Kimliği Ve Sürekli Sportif Kendine Güven İlişkisi, Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı, Ankara.
- Ekinci, N.E., Özdilek, Ç., Deryahanoğlu, G., Üstün, Ü.D. (2014). Spor Yapan Lise Öğrencilerinin Öz Güven Düzeylerinin İncelenmesi. *Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1(1), 36-42.
- FELTZ, D.L. (1998) Self Confidence and Sport Performance. *Exercise and Sports Science Reviews*, 16, 423-458.
- Kasatura, İ. (1998). *Kişilik ve Özgüven*. İstanbul: Evrim Yayınevi.
- Öztürk, A., Bayazıt, B., Gencer, E. (2016). Judocuların Problem Çözme Becerilerinin ve Sportif Güven Düzeylerinin İncelenmesi (Trabzon Olimpiyat Hazırlık Merkezi Örneği). *Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 14 (2), 145-151.
- Vurgun, N (2010): Sporda İmgeleme Anketinin Türkçeye Uyarlanması ve Sporda İmgelemenin Yarışma Kaygısı İle Sportif Güven Üzerine Etkisi. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sporda Psiko- Sosyal Alanlar Anabilim dalı. Doktora Tezi, İzmir.
- Yarımkaya, E., Akandere, M., Baştuğ, G. (2014). Effect of Self-Confidence Levels of 12-14 Years Old Students on Their Serving Ability in Volleyball, *Niğde University Journal of Physical Education And Sport Sciences*, 8(2): 242-250.