#### Route Educational and Social Science Journal ISSN: 2148-5518

## Volume 5(2), February 2018

#### Article History

Received/Geliş	Accepted/ Kabul	Available Online/Yayınlanma
11 /12/2017	21 /01/2018	1/02/2018

# الوسطية في الإسلام المقومات والتحديات د. حنان عوض إبراهيم علي المملكة العربية السعودية / جامعة الأمام عبد الرحمن الفيصل

#### المستخلص

الوسطية في التصور الإسلامي هي الاعتدال في كل أمور الحياة من تصور ومنهج وفكر، وهي ليست مجرد موقف بين التشدد والانحلال؛ بل هي منهج فكري وموقف أخلاقي وسلوكي.

وللوسطية في التصور الإسلامي مقومات عدة تستند على الأمر الرباني بوجوبما لقوله تعالى {وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا} (البقرة: الآية 143 ).

تواجه الوسطية كثيراً من التحديات في الواقع المعاصر مما يستوجب علينا مواجهة تلك التحديات.، فالابتعاد عن المنهج الوسطي يسبب خللاً فكراً يقود إلى عدم الفهم الصحيح للأدلة ،وعدم معرفة مقاصد الشريعة، وبالتالي يقود إلى انحراف فكري.

وفي تحقيق الفكر الوسطي حماية للثوابت، فهو ينبع من ارتباطه بالأمة المتمثلة في سلامة العقيدة.

#### **Abstract**

Moderation, at Islamic conception, means to be moderate in all matters of life, including conception, methodology and thought. It is not merely a position between radicalization and degeneration, but it is an intellectual approach, moral and behavioral attitude.

Moderation, in the Islamic perception, is relied on several pillars, based upon the Lord's command, that makes it obligatory. Allah says: "And thus we have made you a just community that you will be witnesses over the people and the Messenger." (Baqarah: verse 143).

Moderation faces many challenges in contemporary community, which necessitates us to deal with. Moving away from the moderation approach is to cause an intellectual imbalance that leads to a lack of proper understanding of the evidence and knowledge of the purposes of the Islamic laws that ends into an intellectual deviation.

## الوسطية في الإسلام المقومات والتحديات د. حنان عوض إبراهيم علي

#### الوسطية في الإسلام المقومات والتحديات

#### تتكون خطة البحث من مقدمة ثلاثة ومحاور وخاتمة وفهارس

المقدمة: وتشمل أهمية الموضوع وأسباب اختياره، وأهداف الموضوع، ومنهج البحث.

#### المقدمة:

الحمد لله الذي أرسل إلينا رسوله محمداً - صلى الله عليه وآله وسلم - مبشرا ونذيرا، وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا، وأنزل علينا خير كتبه، ورضى لنا الإسلام دينا.

فقد أكمل الله الشريعة بهذا النبي صلى الله عليه سلم وأمره بتحكيمها فلا يصح لأحد أن ينتهك أسوارها ، أو يستبيح حماها أو يتعدى حدودها ؛ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه وضل عن سواء السبيل ، قال تعالى... { وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدْ ضَلَّ صَلَالًا مُبِينًا } (الأحزاب: الآية 36) . يدرك كل فاحص مدقق للإسلام كعقيدة وشريعة وأخلاق وحضارة ، أن هذا الدين هو دين جميع الأنبياء والمرسلين من لدن آدم وحتى محمد صلى الله عليه وسلم وأن الشريعة الإسلامية

الخاتمة أرست أسس بناء حضارة إنسانية تحقق أقصى درجات التقدم والحضارة في أطار مجموعة من الضوابط الشرعية التي تضمن للناس جميعا حقوقهم وحرياتهم وكرامتهم ، دون تميز على اساس الدين أو العرق او اللون أو اللسان .

فحضارة الإسلام تقوم على الوسطية والاعتدال في كل شي، في المعتقدات والعبادات والمعاملات والسلوكيات ، والتفاعلات والعلاقات اليومية يرفض كل اشكال التطرف والمغالاة حتى في والعبادة .

بل إن مبادئ الإسلام وأصوله قائمة على ما يحفظ السلم والسلام، ويقيم العدل والأمن في العالم أجمع، وبين أبناء البشر بلا تفرقة أو تميز، ويوفق بين حاجاتهم وواجباتهم، ويكفل لهم الحقوق الإنسانية التي تحفظ النسل البشري والعقل الإنساني، ومقومات الحياة المادية والاجتماعية..

لقد وقفت طويلا عند مسألة الغلق والجفاء، والإفراط والتَّفريط، وأدركت أن الأمّة بأمسِّ الحاجة إلى منهج الوسطيّة منقدًا لها من هذا الانحراف، الذي جرَّ عليها المصائب والمشكلات.

ووجدت أنّ القرآن الكريم، قد رسم لنا هذا المنهج في شقّى جوانبه، أصولا وفروعًا، عقيدةً وعبادةً، خُلقًا وسلوكًا، تصوُّرًا وعملا . . ولقد جاء منهج الوسطيَّة من خلال القرآن الكريم في أساليب عدَّة، تصريحًا وإيماءً، مفصَّلا ومجملا، خبرًا وإنشاءً، أمرًا ونحياً . . واقتناعًا منّي بأهميَّة هذا الموضوع، ومسيس الحاجة إليه، فقد عزمت على الكتابة فيه، وهذا يقتضي أن أعيش مع كتاب الله متأمِّلا لآياته، متفكِّرًا في دلالاته، مستوعبًا لما كتبه المفسِّرون حول تقرير القرآن لمنهج الوسطيَّة.

#### أهمية البحث وأسباب الاختيار:

- . التحديات التي تتعرض لها أمتنا الإسلامية على الصعيدين الداخلي والخارجي.
  - ـ معرفة المؤثرات السلبية على الفكر وأسباب انحرافه.

#### د. حنان عوض إبراهيم علي

ـ تنامى المشكلات المؤثرة على المجتمع من جراء الانحرافات الفكرية ا

#### أهداف البحث:

1/التأصيل لمفهوم الوسطية .

2/ التأكيد على دور الإيمان بمقومات الوسطية في الحياة من خلال ذكر صور عديدة للتطرف في العبادات والمعاملات

.

3/ التوعية حول المشكلات الاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام بالوسطية.

#### منهج البحث:

تقتضي طبيعة البحث استخدام المنهج التكاملي المشتمل على عدد من المناهج البحثية منها

المنهج لاستقرائي التحليلي و الاستدلالي: الذي يقوم على الاستقراء من خلال ما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة وأقوال السلف والأئمة ...

#### هيكل الدراسة:

يقع البحث في ثلاثة محاور .

المحور الأول: الوسطية: المعنى والأثر.

المحور الثاني: مقومات الفكر الوسطى في المحتمع.

. المحور الثالث: تحديات الفكر الوسطي.

المحور الرابع: نظريات في الواقع ودلالات المطلوب

المحور الأول: الوسطية المعنى، والأثر

## اولاً: المعنى والأثر:

#### أ/ الوسطيَّة في اللغة :

جاءت كلمة (وسط) في اللغة لعدّة معانٍ، ولكنها مُتقاربة في مدلولها عند التأمّل في حقيقتها ومآلها.

قال ابن فارس: (وسط): الواو والسّين والطّاء: بناء صحيح يدلّ على العدل والنّصف.

وأعدل الشيء: أوسطه، ووسطه، قال الله عَجْلُقُ (أُمَّةً وَسَطاً) (البقرة: الآية143).

ويقولون: ضربتُ وَسَطَ رأسِه - بفتح السين - ووسْط القوم - بسكونها -، وهو أوسَطُهم حسبًا - إذا كان في واسطةِ قومه وأرفعهم محلا (1).

108/6 (وسط) معجم مقاييس اللغة : أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا مادة: (وسط) 108/6

#### د. حنان عوض إبراهيم على

ومن هذا الكلام يتَّضح أن (وسط) تأتي بفتح السّين وسكونها، وفتحها أكثر استعمالا كما سيأتي.

وتأتي – وسَط بالفتح – اسمًا لما بين طرفي الشيء وهو منه، ومن ذلك: قبضتْ وسط الحبل، وكسرت وسط القوس، وجلست وسط الدّار، وهذه حقيقة معناها كما ذكر ابن برّي (1).

3- وتأتي - بالفتح أيضًا - صفة، بمعنى خيار، وأفضل، وأجود، فأوسط الشيء أفضله وخياره: كوسط المرعى خير من طرفيه، ومرعى وسط أي: خيار.

وواسطة القلادة: الجوهر الذي وسطها، وهو أجودها، ورجل وسط ووسيط: حسن (2).

4- وتأتي وسط - بالفتح - بمعني عدل، قال ابن فارس: وسط: بناء صحيح يدلّ على العدل، وأعدل الشيء أوسطه ووسطه.

وقال ابن منظور: ووسط الشيء وأوسطه: أعدله.

وقال الفيروز آبادي: الوسط - محركة - من كل شيء: أعدله (3).

5- وتأتي (وسط) بالفتح - أيضًا - للشيء بين الجيد والرديء.

قال الجوهري: ويقال: شيء وسط: أي بين الجيد والرديء. وقال صاحب المصباح المنير: يُقال شيء وسط، أي بين الجيد والرديء (4).

ومنه ما ورد في الحديث: ولكن من وسط أموالكم فإنّ الله لم يسألكم خيره، ولم يأمركم بشرّه (5).

1 - انظر: لسان العرب: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ( ابن منظور) ، بيروت ، دار صادر : مادة (وسط) (427/7).

. 1167/3) والصحاح مادة (وسط) (427/7، 430)، والصحاح مادة (وسط) (1167/3 . 2

3 - انظر: معجم مقاييس اللغة مادة (وسط) ولسان العرب مادة (وسط) والقاموس المحيط: العلامة اللغوي مجد الدين محمد بن يعقوب
الفيروز آبادي مادة (وسط) ص3

4 - انظر: مادة (وسط) في الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية :أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (المتوفى: 393هـ والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير: أحمد بن محمد بن علي الفيومي ثم الحموي، أبو العباس (المتوفى: نحو 770هـ ص (252)

5 - أخرجه أبو داود (103/2، 104) رقم (1582)، والطبراني في الصغير ص (115). والبيهقي في السنن (95/4). وصححه الألباني كما في صحيح الجامع رقم (3041).

## الوسطية في الإسلام المقومات والتحديات د. حنان عوض إبراهيم علي

ومن خلال ما سبق اتَّضح لنا المعنى اللغوي لكلمة (وسط)، وما تصرّف منها، وأنما تعول إلى معانٍ متقاربة. وقد وردت هذه المعاني في لفظ (وَسَط) و (وَسُط) ومشتقاتها في أشعار العرب وآدابها، وورد أكثرها في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، ولا يتسع المقام هنا لذكرها مفصلة وإنما يمكن القول بأن وسطية الأمة الإسلامية تعني من تلك المعاني المتعددة أن الأمة الإسلامية خيار الأمم في ذاتها، وأعدلها في حكمها، وأنصفها في شهادتها على الناس، وأقومها في السير على منهج الله، كما أنما وسط بين الأمم من حيث الزمان والمكان(1)

#### ب/ الوسطية في الاصلاح:

جاءت الوسطية في الشرع بمعنى العدالة والخيرية والتوسط بين الأفراط والتفريط ، فالوسطية في الشرع تعنى الاعتدال والتوازان بين أمرين او طرفين

سنة النشر: 1434 - 2013.

- (1) انظر :الوسطية مفهومًا ودلالة، د. محمد ويلالي، بحث منشور على موقع الألوكة
- (2) انظر: الإرهاب التشخيص والحلول. عبد الله بن الشيخ محفوظ بن بيه، 9 10. مؤسسة الريان. الطبعة الثانية، 1426هـ
- (3) وسطية أهل السنة والجماعة في باب القدر / د عبد الله بن سليمان الغفيلي / مجلة البحوث الإسلامية ص/ 176/175.
  - (4) انظر: جامع البيان في تأويل القرآن : محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن ، أبو جعفر الطبري (المتوفى: 310هـ) (7/2).

<sup>(1)</sup> تميز الأمة الإسلامية مع دراسة نقدية لموقف المستشرقين منه. /إسحاق بن عبد الله السعدي. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - قط

## د. حنان عوض إبراهيم علي

بين افراط وتفريط او غلو وتقصير ، وهذه هي الوسطية إذن هي العدل والطريق الأوسط الذي تجتمع عنده الفضيلة (1)

#### الوسطية في استعمال الشارع:

وأما في الاصطلاح الشرعي فإن الوسط لا يخرج عن مقتضى اللغة، وقد استخدم القرآن لفظ الوسط معبراً فيه عن إحدى خصائص هذه الأمة، وإحدى قواعد منهجيتها، قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ [البقرة: الآيه [143]

ويمكن القول إنه في المعنى الاصطلاحي:

"سلوك محمود - مادي أو معنوي - يعصم صاحبه من الانزلاق إلى طرفين مُتقابلين - غالبًا - أو مُتفاوتين، تتجاذبهما رذيلتا الإفراط والتفريط، سواء في ميدان ديني أم دنيوي"(2)

هى موقف بين موقفين في فهم النصوص والتعامل معها وهي اتجاه بين اتجاهين بين ظاهرية مفرطة وباطنية مفرطة، فيه موقف وسط في التعامل مع المقاصد والنصوص الجزئية (3).

قال الإمام الطبري: "وأمّا الوسط فإنه في كلام العرب: الخيار، يُقال منه: فلان وسط الحسب في قومه، أي متوسط الحسب، إذا أرادوا بذلك الرّفع في حسبه. وهو وسط في قومه وواسط" (4).

قال: وأنا أرى أن الوسط في هذا الموضع هو الوسط الذي بمعنى الجزء، الذي هو بين الطَّرفين، مثل وسط الدّار. (2)

والوسط هو الخيار والأجود، يقال قريش أوسط العرب نسبا، وكان النبي صلى الله عليه وسلم وسطا في قومه أي أشرفهم نسبا،

وأرى أن الله - تعالى ذكره - إنمّا وصفهم بأخّم وسط لتوسّطهم في الدّين، فلا هم أهل غلوّ فيه، غلوّ النّصارى الذين غلوا بالتَّرهُب، وقولهم في عيسى ما قالوا فيه، ولا هم أهل تقصير فيه، كالتقصير اليهود الذين بدلوا كتاب الله، وقتلوا أبناءهم، وكذبوا على ربهم، وكفروا به، ولكنهم أهل توسّط واعتدال فيه، فوصفهم الله بذلك، إذ كان أحبّ الأمور إلى الله أوسطها.

وقد ساق الطبري عددًا من الرِّوايات في هذا المعنى. ثم ذكر تفسير هذه الآية منسوبًا إلى بعض الصَّحابة والتَّابعين، كأبي سعيد ومجاهد وغيرهما، حيث فسَّروها بـ "عدولا".(2)

<sup>(1)</sup> انظر: جامع البيان في تأويل القرآن (7/2). والحديث أخرجه الترمذي (190/5) رقم (2961) وأحمد (2)انظر: تفسير الطبري (7/2) وعندهما "عدلا" بدل "عدولا".

<sup>(2)</sup> انظر: جامع البيان في تأويل القرآن (7/2).

#### د. حنان عوض إبراهيم علي

وردت كلمة (وسط) في القرآن في عدَّة مواضع، وذلك بتصاريفها المتعدّدة، حيث وردت بلفظ: (وَسَطاً) (البقرة: الآية 89) و (أَوْسَطَى) (البقرة: الآية 89) و (أَوْسَطَى) (القلم: من الآية 28) و (فَوْسَطْنَ) (العاديات) .

من الآيات نجد أن الوسطيَّة ليست محصورةً في جزئية من الجزئيات، بل ولا في ركن من الأركان! وإنما هي منهج متكاملُ شاملُ، لا ينفصل بعضه عن بعض، فالإسلام كله وسطٌ، ولذلك فهذه الأمَّة هي أمَّة الوسط: {كَذَلِكَ حَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطاً} (البقرة: الآية143).. ومن هذا المنطلق جاء القرآن الكريم مقرّرًا لمنهج الوسطيَّة في أبواب العبادات، والاعتقاد، والحكم والتحاكم ، وفي باب الجهاد، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وغيرها من الأبواب والمحالات. والناظر في كتاب الله لا يتلو بضع آيات إلا ويجد فيها ذلك صراحة أو إيماءً.

#### ج/ الاثر:

ومن اثار تطبيقها على المجتمعات تحقيق الأمن الاستقرار والسلام العالمي ولا يكون هنالك تعدى على الآخرين في الموالهم واعراضهم . لقوله { الَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلْمَا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالحُقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَقْعُلُ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا } ( الفرقان الآية :68)

فالأمن مطلب لبقاء البشرية ومطلب للبناء والتعمير للأرض ونشر الدين وتعليم البشرية دين ربحا سبحانه

كذلك من اثار تطبيق الوسطية التعايش بين الناس والتراحم والتعاطف فكل واحد يسعى الى الأجر والمثوبة من الله وتقديم يد المساعدة للآخرين

تحت شعار متميز وضعه الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحبه لنفسه "(2) دل الحديث على أن من خصال الإيمان المستحبة أن يحب المسلم لأخيه ما يحب لنفسه ويكره له ما يكره لنفسه فيأتيه بما يحب أن يؤتى به ويمنع عنه ما يحب أن يمنع عنه من الأذى وينصح له ويجتهد في أداء حقوقه واحترامه بنشر القيم والمبادئ العظيمة الداعية إلى التسامح وحب الخير للآخرين ونشر ثقافة التسامح ونبذ الأحقاد والغل فيما بيننا

<sup>(1)</sup> انظر. وسطيةُ الإسلامِ وأمتِه في ضَوَّء الفقهِ الحضاري: عمر بهاء الدين الأميري / المركز العالمي للوسطية / سلسة الأمه الوسط (17) (2) أخرجه البخاري ـ كتاب الإيمان أن يحب..) 67/1 من حصال الإيمان أن يحب..) 67/1 من حسال الإيمان أن يحب..) حديث أنس بن مالك - رضى الله عنه

#### د. حنان عوض إبراهيم علي

قال تعالى ﴿ وَلَا بَخْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلَّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ {الحشر: الآية 10} الوحود الإنساني ومسؤوليتها "وهكذا نالت مزيتها، وحازت جدارتها الفذة التي ترتبت عليها وانبثقت عنها صدارتُها في الوحود الإنساني ومسؤوليتها عن ريادة البشرية، وبذل عطاء الإسلام هداية ودراية، ونعمة ورحمة للعالمين." (1)

#### المحور الثاني : مقومات الفكر الوسطى في المجتمع

للوسطية في الاسلام خصائص ومقومات تتميز بها عن غيرها تمييزًا واضحًا بارزًا .

#### المقوم الأول: الربانية

أي إنّ مصدرها من الله سبحانه وتعالى لقوله : { كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيرُ الْحُكِيمُ} ( الشورى :الآية 3 )

وما يميز الوسطية في الإسلام أنما ليست من أهواء البشر وأفكارهم وإنما مصدرها الوحى لقوله تعالى: { وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى} سورة النجم (الآية {3} {4}

{إِنَّا أَنْزُلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحُقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ

لِلْحَائِنِينَ حَصِيمًا} { النساء: الآية 105}

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿ أَلا إِنِّي أُوتِيتُ الْكِتَابَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ ﴾

لذلك تمتاز الشريعة الإسلامية عن القوانين الوضعية بما لها من صفة الربانية، أي إنما من عند الله. الإسلام مصدر الشريعة الإسلامية الإسلام ليست صناعة إنسانية أتت نتيجة إرادة فرد أو شعب ، وإنما جاءت بإرادة الله وهدف الشريعة الإسلامية هو الحصول على مرضاة الله تعالى لذلك فهي شريعة كاملة عادلة لا ظلم فيها ولا (3)

مثلما كانت الشريعة الإسلامية ربانية من حيث المصدر والوجهة والغاية، فإنحا أيضا شريعة إنسانية، فهي تخاطب الإنسان وتكرم الإنسان وتوائم وتلائم بين الجانب الروحي وبين الجانب المادي الغريزي في الإنسان .

المقوم الثاني: التوازان

<sup>(1)</sup> انظر: وسطيةُ الإسلامِ وأمتِه في ضَوْء الفقهِ الحضاري/ عمر بماء الدين الأميري / المركز العالمي للوسطية / سلسة الأمه الوسط (17)

<sup>(2)</sup> رواه أبو داود (4604) وصححه الألباني في "صحيح أبي داود ". الدليل من السنه

فعن المقدام بن معدي كرب الكندي قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ألا إني أُوتيت الكتاب ومثله معه، ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه، ألا يوشك رجل ينثني شبعان على أريكته، يقول: عليكم بالقرآن، فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه، وما وجدتم فيه من حرام فحمه....

<sup>(3)</sup> انظر: خصائص الشريعة الإسلامية - د. عمر سليمان الأشقر

## د. حنان عوض إبراهيم علي

إن من أهم ما تتميز به شريعة الإسلام، أنها جمعت بين الثبات والمرونة، فهي تجمع بينهما في تناسق مبدع، يضع كلا منهما في موضعه الصحيح.. ثبات فيما يجب أن يخلد ويبقى، ومرونة فيما يتغير ويتطور.

وهناك كثير من الادلة تدل على ثبات هذه الشريعة منها قوله تعالى {وَقَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلا} ( الانعام: الآية 115 )

قال ابن كثير رحمه الله مبيناً معنى الآية : " عَدْلًا فِيمَا حَكَّمَ.

يَقُولُ: صِدْقًا فِي الْأَحْبَارِ وَعَدْلًا فِي الطَّلَبِ، فَكُلُّ مَا أَحْبَرَ بِهِ فَحَقٌّ (1) لَا مِرْيَةَ فِيهِ وَلَا شَكَّ، وَكُلُّ مَا أَمَرَ بِهِ فَهُوَ الْعَدْلُ الَّذِي لَا عَدْلَ سِوَاهُ، وَكُلُّ مَا نَهَى عَنْهُ فَبَاطِلٌ، فَإِنَّهُ لَا يَنْهَى إِلَّا عَنْ مَفْسَدة، كَمَا قَالَ: {يَأْمُوهُمْ بِالْمَعْرُوفِ الْعَدْلُ الَّذِي لَا عَدْلَ سِوَاهُ، وَكُلُّ مَا نَهَى عَنْهُ فَبَاطِلٌ، فَإِنَّهُ لَا يَنْهَى إِلَّا عَنْ مَفْسَدة، كَمَا قَالَ: {يَأْمُوهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيُعِلُّ هُمُ الطَّيَبَاتِ وَيُحُرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ} ( الاعراف 157)

وقوله تعالى : {هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُحَرُ مُتَشَاكِمَاتٌ فَأَمًا الَّذِينَ فِي وَقُوله تعالى : {هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتُ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أَوْلِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَا بِهِ قُلُوكِمِ مُنْ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِعَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِعَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَا بِهِ كُلُوكِمِ مُنْ عَنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَتَكُرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ} (ال عمران : الآية 7)

"منه آيات محكمات" فإنه يعني: من الكتاب آيات. يعني ب"الآيات" آيات القرآن. { وأما 'المحكمات"، فإنهن اللواتي قد أحكمن بالبيان والتفصيل، وأثبتت حججهن وأدلتهن على ما جُعلن أدلة عليه من حلال وحرام، ووعد ووعيد، وثواب وعقاب، وأمر وزجر، وخبر ومثل، وعظة وعبر، وما أشبه ذلك."(1)

فالثابت في الإسلام فهو الذي لا يتغير بتغير الزمان والمكان ولا يسوغ أن يكون محل احتهاد فأحكامه ثابته باقية مهاما تطورت الحياه لأن المصالح التي روعيت في تشريعها ثابته (2)

واما المرونة فتكمن في ترك الحكم في المتغيرات والوقائع المتحددة للاجتهاد القوله تعالى { إِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ اللَّهُ عَلَيْكُمْ أَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا} ( النساء: الآية 83)

وَالِاسْتِنْبَاطُ فِي اللُّغَةِ الِاسْتِحْرَاجُ، وَهُوَ يَدُلُّ عَلَى الِاجْتِهَادِ إِذَا عُدِمَ النص والإجماع.

ولا شك أن التوفيق بين الثبات والمرونة أمر في غاية الصعوبة. وهو يمثل مشكلة من أكبر المشاكل التي تواجه صناع القوانين، فالثبات يستلزم الجمود والتغيير يعني عدم الاستقرار.

الشريعة الإسلامية هي الشريعة الخاتمة الخالدة نسخت كل الشرائع، وبقيت ثابتة حالدة لا تنسخها شريعة أخرى حتى يرث الله الأرض ومن عليها، فهي شريعة ثابتة راسخة لا تتغير ولا تتبدل.

Route Educational and Social Sce Journal

**780** 

<sup>(1)</sup> انظر: جامع البيان في تأويل القرآن: محمد بن حرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري (المتوفى: 310هـ) ج/ اص8

<sup>(2)</sup> انظر: معالم الهدى الى فهم الاسلام ، د مروان القيسي ص 117 ، ط 1 ، 1406 ه / 1985

#### د. حنان عوض إبراهيم علي

"والثبات مطلب عزيز وغال، يمنح الشريعة شرعية قوية ثابتة ويعطيها من الاحترام والتقديس الكثير، ولكنه في ذات الوقت يصم الشريعة بالجمود أمام ما يعن من حوادث وقضايا، والجمود عيب كبير في الشرائع التي تصاب به. وجميع التشريعات والقوانين تسعى لحل هذه المشكلة بالتغيير والتعديل، والتغيير مطلب ملح لمواجهة الحوادث المتحددة والمتغيرة، ولكنه يصم الشريعة بعيب كبير، وهو عدم الاستقرار بما يشعر الناس بالقلق الدائم والخوف من المستقبل" (1) ولا شك أن التوفيق بين الثبات والمرونة أمر في غاية الصعوبة. وهو يمثل مشكلة من أكبر المشاكل التي تواجه صناع

ولقد استطاعت الشريعة الربانية التغلب على تلك المشكلة المعضلة، فهي الشريعة الوحيدة التي استطاعت أن تجمع بين الثبات والمرونة في آن واحد، فلقد طبقت هذه الشريعة منذ أكثر من أربعة عشر قرنا من الزمان، فإذا ما نظرت إليه وطبقتها الآن أحسست أنها وليدة العصر الذي نعيش فيه، وهذه هي المعجزة الربانية الكبرى"(2)

#### المقوم الثالث: الشمول:

القوانين، فالثبات يستلزم الجمود والتغيير يعني عدم الاستقرار.

معنى شمولية الإسلام أن الإسلام منهج متكامل، تشريع شامل لكل مجالات الحياة، فهو إيمان وعمل، عقيدة وشريعة، عبادة ومعاملة، فكر وعاطفة، أخلاق وعمران.

والشمول أي إحاطة أحكامه وتشريعاته بكل مجالات الحياة للفرد والجماعة - شمول يستوعب الزمان كله والحياة كلها وكيان الإنسان كله ، لقوله تعالى : { مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمُّ إِلَى رَكِيِّمْ يُخْشَرُونَ } (الأنعام الآية38)

و توصف العقيدة الإسلامية بالشمول؛ لأنها تفسر كل القضايا التي شغلت الفكر الإسلامي، فقد عنيت بقضايا الألوهية والنبوة والرسالة وشمول العقيدة الإسلامية راجع إلى أنها لا تقبل التجزئة .قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلاَتِي وَنُسُكِي وَمُمَاتِي لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِين} وَمُمَاتِي لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِين}

أعيد الأمر لما أن المأمور به متعلِّقٌ بفروع الشرائع وما سبق أصولها أي عبادتي كلُّه (3)

ونقصد بالشمولية هنا القواعد والقوانين والنظم التي تنظم حياة الفرد والأسرة والمجتمع والأمة، وما أظن صحابة رسول الله وصفوا بأنهم رهبان بالليل وفرسان بالنهار إلا لنجاحهم في تحقيق ذلك الربط بين تكاليف الشعائر التعبدية من صلاة وصيام وغيرها وبين التكاليف الاجتماعية التي تظهر آثارها في واقع الناس.

المحور الثالث: تحديات الفكر الوسطي

Route Educational and Social Sce Journal

**781** 

<sup>(1)</sup> انظر: الثبات والشمول في الشريعة الإسلامية / عابد بن محمد السفياني ط 1408 - 1988

<sup>(2)</sup> انظر: معالم الهدى الى فهم الاسلام ، د مروان القيسي ص 118 ، ط 1 ، 1406 ه / 1985

<sup>(3)</sup> انظر: تفسير أبي السعود = إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم

أبو السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى (المتوفى: 982هـ) الناشر: دار إحياء التراث العربي – بيروت(207/3)

## الوسطية في الإسلام المقومات والتحديات د. حنان عوض إبراهيم علي

## 1/ الغزو الثقافي الفكري :

ان الأمة الإسلامية لابد أن تشكل الأجيال القادمة على أساس الاعتزاز بالانتماء إلى خير أمة أخرجت للناس كما وصفها الله سبحانه وتعالى.

الاعتزاز بالهوية يكسب الأمة قوة، ويشحذ عزيمتها للبناء، وتحقيق النهضة، لذلك فإن مواجهة الغزو الثقافي الغربي في محال التعليم والإعلام يجب أن تحتل مكانها في المشروع الحضاري الإسلامي. تدخُّل الغربي في المؤسَّسات التعليميَّة والعلمية في كثيرٍ مِن البلاد الإسلامية، سواء بطريق مباشِر، أو غير مباشر، والسيطرة على العقل وتشكيله وَفقَ نسَق معيَّن يعد أمرًا بالغ الخطورة، ولا نُنكر أنه كانت هناك استجابة مِن كثيرٍ من الحكومات العربيَّة؛ استجابةً للضغوط أو عدم الشعور بالمسؤولية، وكذلك عدمُ الشُعور بالوطنية: كيف ذلك؟

الغربُ يُدرك تمامًا قيمة العقل، والمنهج التعليمي في المؤسّسات التعليمية من المكوّنات الرئيسية للعقل، وهم يُريدون فراعًا عقليًّا للمسلمين، وأن يكون العقل المسلم خاويًا لا شيء فيه، خاصَّة عقول الشباب، فهم أملُ المستقبل وثروة الأمّة، إذًا فلا سبيلَ للتقدُّم والرُّقي، ومَن كان كذلك يحتاج إلى غيره، والغرب دائمًا يريد أن يكون المسلمون في حاجة لهم...(1)

كان من الآثار السلبية للغزو الثقافي للمحتمع المسلم التشكيكُ في قدرات الإسلام على بناء الحضارة العصريَّة أو المساعدة فيها، والافتِتان بالمناهج الغربية وقوانينها، ومن ثمَّ تقليد الغرب واستِعارة نُظُمِهم وسلوكيَّاتهم ولو لم تَتوافَق مع الإسلام وتعاليمه، وأخيرًا تمزيق وحدة المسلمين بتفكيك أواصِر أُخُوَّتِه والبحث عن حضارات مُزَيَّفة ونعرات جاهلية ودعة.

## 2/ هيمنة أجهزه الاعلام وتطور الوسائل الإعلامية:

لقد حرَص أعداءُ الأمَّة الإسلاميَّة على الإفادة من وسائل الإعلام في بثِّ غَرْوِهم الثقافي، وفِكْرِهم العَفِن؛ لعلمهم الأكيد بقوَّة تَأثِير هذه الوسائل على الرأى العام.

وقد حلَّف هذا الغزو مَظاهِر شَتَّى، من أهمِّها التناقُض الكامِل لما يعرضه للإسلام وتعاليمه، وضَيَاع الهويَّة الإسلاميَّة فيه.

## 3/ حملات التشكيك المنهجية في محاربة الاسلام عقيدةً وشريعةً :

نشر المذاهب الفاسدة، والعقائد الباطلة، والتَّرويج لها عن طريق تلميع صورة معتنِقيها، وإبراز شعائرهم، وتخليد ذِكْرها، ولا أَدَلَّ على ذلك من ذلك الزَّخم الإعلامي الذي يعرضون به الصَّليب والقِدِّيس مثلاً، وتبحيلهم لِمُختلف الآلِهة التي يعتقدون بوجودها، مثل آلهة الحبِّ والجمال، وآلهة الشَّر والخير .

<sup>(1)</sup> انظر: ويكيبيديا

<sup>(2)</sup> انظر: الغزو الثقافي ماضيه وحاضره / منصور عبدالعزيز الخريجي دار الصميعي للنشر والتوزيع .

#### د. حنان عوض إبراهيم علي

وإضعاف العقيدة وزعزعة الإيمان عن طريق بث الصراعات الفكرية، وإثارة الشبهات، ونشر الأفكار والمبادئ الهدامة كالماسونية والبهائية والماركسية والبهائيه .

#### 4/ الغلو:

أما الغلوّ فقد عرَّفه أهل اللغة بأنَّه مجاوزة الحدّ، فقال ابن فارس(1)

غلة: الغين واللام والحرف المعتل أصل صحيح يدل على ارتفاع ومجاوزة قدر، يُقال: غلا السّعر يغلو غلاء، وذلك ارتفاعه، وغلا الرَّجل في الأمر غلوًا، إذا جاوز حدَّه، وغلا بسهمه غلوًا إذا رمى به سهمًّ أقصى .

وفي الحديث: إيّاكم والغلق في الدّين (2) أي: التشدّد فيه ومجاوزة الحدّ، كالحديث الآخر: إن هذا الدّين متين فأوغل فيه برفق (3). وغلا السّهم نفسه: ارتفع في ذهابه وجاوز المدى، وكلّه من الارتفاع والتّجاوز.

وأصل الغلو في كل شيء مجاوزة حدّه الذي هو حدّه، يقال منه في الدّين: قد غلا فهو يغلو غلوًّا (4).

وغلوّ النَّصاري في عيسي قول بعضهم: هو الله، وقول بعضهم: هو ابن الله، وقول بعضهم: هو ثالث ثلاثة. (5) .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: الغلوّ: مجاوزة الحدّ بأن يُزاد في الشيء، في حمده أو ذمّه على ما يستحقّ ونحو ذلك

#### 1/ أسباب الغلو:

## أ/ الجهل بالعلم الشرعي:

من الأمور المسلم بحا أهمية العلم، ولاسيما العلم الشرعي، أي معرفة أمور الدين وشرائعه، ومن ثم العمل بذلك، حتى يعبد الله تعالى على بصيرة، {قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ }

{الزمر الآية 9}

ومن هنا فإن الجهل بالدين وبأحكامه آفة خطيرة، وداء عظيم، فهو يحجب عن معرفة الحق، ويبعد عن سنن الهدى، ويؤدي إلى الضلال، ويوقع في البدع المتعددة..

<sup>(1)</sup> انظر: معجم مقاييس اللغة مادة (غلو) (387/4).

<sup>(2)</sup> أخرجه النسائي (268/5) رقم (3057). وابن ماجة (1008/2) رقم (3029) وأحمد (215/1، 347)، وصححه الحاكم (2) أخرجه النسائي (2680)، وصححه - أيضًا- الألباني كما في السلسلة الصحيحة رقم (1283)، وصحيح الجامع رقم (2680).

<sup>(3)</sup> أخرجه أحمد (199/3) وحسنه الألباني، وعزاه أيضًا للبزار والبيهقي، كما في صحيح الجامع رقم (2246)، ولفظ الحديث: "فأوغلوا".

<sup>(4)</sup> انظر: حامع البيان في تأويل القرآن (34/6).

<sup>(5)</sup> انظر: زاد المسير في علم التفسير ، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن على بن محمد الجوزي (المتوفى: 597هـ) (260/2).

<sup>(6)</sup> انظر: اقتضاء الصراط المستقيم ، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (289/1).

#### د. حنان عوض إبراهيم على

ومن الجهل بفقه الدليل الميل إلى التشديد والتضييق والإفراط في القول بالتحريم دون تروِّ وتثبت، والله تعالى يقول في كتابه العزيز: ﴿ وَلاَ تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الكَذِبَ هَذَا حَلالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ كتابه العزيز: ﴿ وَلاَ تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الكَذِبَ هَذَا حَلالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ لَا يُفْلِحُونَ ﴾ ( النحل الآية 116)

فالأمه اليومَ هي أشدُّ ما تكونُ حاجةً إلى العلمِ الصحيحِ، المبنيِّ على الكتابِ والسنةِ، وهي أشدُّ ما تكونُ حاجةً إلى العلماءِ الراسخين، الذين هم أركانُ الشريعةِ وأمناءُ اللهِ من خلقِه، والواسطةُ بينَ الأمةِ:

ب/ الظلم: (السياسي ، الاقتصادي ، الاجتماعي)

#### ـ الظلم السياسي:

يتمثل في الاستبداد السياسي هو الانفراد بالسلطة، ومعنى استبد به: أي انفرد به يقال: استبد بالأمر، يستبد به استبداداً إذا انفرد به دون غيره(1).

ويكتسب الاستبداد معناه السيئ في النفس من كونه انفراداً في أمر مشترك، فإدارة الأمة وولايتها تعود إليها برضاها، فإذا قام أحد وغلب الأمة وقهرها في أمر يهمها جميعا، وانفرد بإدارتها دون رضاها، فقد وقع في العدوان والطغيان. (2)

#### ـ الظلم الاقتصادي:

الظلم الاقتصادي معناه ضياع الحقوق والمصالح ، وهو من أشكال أكل أموال الناس بالباطل ، ولقد نهى الله ورسوله عنه و أجمع على ذلك الفقهاء ، ويترتب عليه الحياة الضنك ، وهذا هو ما أشار الله إليه فى في قوله تعالى : { فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى (123) وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَخَشُرُهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا } ( طه : الآية: 123. 124 ) .

ولقد ظهر الظلم الاقتصادي بكافة صوره في المعاملات المعاصرة مثل : الربا والإحتكار وغلو الأسعار والجشع والاستغلال والرشوة والاختلاس و التطفيف في الكيل والميزان والغش والمماطلة في أداء الحقوق ، والمحسوبية ، وتسلط المال والجاه ، وضياع الحقوق المشروعة للفقراء في أموال الأغنياء وغير ذلك من أشكال أكل أموال الناس بالباطل .

#### - الظلم الاجتماعي:

الظلم الاجتماعي وهو انتهاك أو بالله أو بحاوزوا حيف بحقوق الناس العامة، أو ممارسة التمييز ضدهم على أسس قبلية أو عرقية أو مذهبية أو لغوية أو غيرها من اعتبارات عنصرية من غير فرق بين أن يكون القائم بهذه الممارسات الظالمة سياسية أو غيرها. مع العلم أن السلطة السياسية الحاكمة في أي مجتمع إنساني هي الأقدر على ممارسة الظلم أو تطبيق العدل (1)

<sup>(1)</sup>انظر: الظلم الاجتماعي في القرآن الكريم ، الشيخ عبد الله أحمد اليوسف / جميع الحقوق محفوظة للمؤلف .

## الوسطية في الإسلام المقومات والتحديات د. حنان عوض إبراهيم علي

#### 2/ غياب النموذج الإسلامي العملي:

#### النموذج الأول: دولة المدينة

بعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم أنشأ دولته فكانت النموذج الصحيح لتطبيق الاسلام ومازال الوحي يتنزل قرآنا وسنةً فكان صلى الله عليه وسلم المرجع عند التنازع والاختلاف الى أن صعدت روحه الى الرفيق الأعلى فخلفه ابو بكر الصديق رضى الله عنه .

#### النموذج الثاني: الخلفاء الراشدون.

ابوبكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ على بن ابي طالب .

واربعتهم من العشرة المبشرين بالجنة وقد قال فيهم رسول الله صلى الله عليه وسلم " عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهدين من بعدى عضو عليها بالنواجذ"

#### النموذج الثالث: دولة الخلافة الأموية والخلافة والعباسية:

والتي استمرت حتى دولة الخلافة العثمانية وبعد سقوطها ابتعد النموذج الإسلامي عن التطبيق في كل الأصعدة ( السياسي ، القانوني ، الاقتصادي ، ، التعليمي وتم احتلال الدول الإسلامية من قبل الغرب وقسمت الى اقطار صغيره ( ما يعرف بالدولة القطرية) مما ادى الى اختلاف المسلمين وتفرقهم الى دول وجماعات واحزاب

في ظل ما يشهده العالم العربي من موجات عنف و صراعات دموية من جهة، وحروب طائفية قائمة على أسس دينية و عرقية من جهة أخرى . و مع تردد أصوات كثيرة في الآونة الأخيرة لخبراء حول وجود مخططات استعمارية جديدة تحاك خلف الستار تستهدف المنطقة العربية و التي ستتضح بصورتما الكاملة في العام 2018، أي بعد مائة عام من اتفاقية سايكس بيكو، التي قسمت الدول العربية بحدودها الحالية. حسب هذه المخططات فإن المشروع المستهدف يرمي إلى تقسيم و تفتيت الدول العربية بتحويلها إلى دويلات صغيرة وممزقة على أساس طائفي و مذهبي من المناهدي و التي تقسيم و تفتيت الدول العربية بتحويلها الى دويلات صغيرة وممزقة على أساس طائفي و مدهي

نودّ أن نؤكّد مرّة أحرى أنّ هذه التحديات ليست في حقيقة الأمر تحديات للإسلام كدين، وإنما هي تحديات لأفهام المسلمين. فإذا ارتفعت هذه الأفهام إلى مستوى الأحداث وأدركت مقتضيات العصر، فستجد أنّ الإسلام من أشد

<sup>(1)</sup> انظر: سنن الترمذي: أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة بن موسى السلمي البوغي (ت: 279هـ).)

<sup>(2)</sup> انظر: •قراءة في كتاب: الحداثة في التداول الثقافي العربي الإسلامي(مقالة - آفاق الشريعة)

#### د. حنان عوض إبراهيم على

أعوانها على التغلب على كل التحديات. فالإسلام دين للحياة بكل معنى الكلمة، وهو صالح في جوهره لكل زمان ومكان، ومتوائم مع طبيعة الإنسان.

#### المحور الرابع: نظريات في الواقع ودلالات المطلوب

والوسطية هي سمة الشريعة الإسلامية بنص القرآن ، فهذه الشريعة متسمة بأنها شريعة السماحة ورفع الحرج ، قال الله – حل وعلا – : ﴿ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَج ﴾

(الحج : الآية 78) وقال أيضا : ﴿ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَحْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ ﴾ ( المائدة : الآية 6 ) .

وتعد الوسطية في كل الأمور من أهم مزايا المنهج الإسلامي، فأمة الإسلام أمة الوسط والصراط المستقيم بمعنى أنها تستغل جميع طاقاتها وجهودها في البناء والعمران المادي والتربوي والعلمي والثقافي من غير إفراط ولا تفريط، فهي تحقق التوازن بين الفرد والجماعة، وبين الدين والدنيا وبين العقل والقوة وبين المثالية والواقعية وبين الروحانية والمادية وغيرها (1).

#### دلالا ت الوسطية من الكتب والسنة:

#### أ/ الوسطية في الاعتقاد:

قال تعالى : { يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَعْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَ الْمَسِيخُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكُلْمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ انْتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا } (النساء :الآية 171)

يَنْهِى تَعَالَى أَهْلِ الكِتَابِ عَنِ الْغُلُوّ وَالْإِطرَاءِ، وَهَذَا كَثِير فِي النَّصَارَى، فَإِنَّهُم بَّحَاوَزوا حَدَّ التَّصدِيقِ بِعِيسَى، حَتَّى رَفَعوه فَوْقَ الْمَنْزِلَةِ التِي أَعْطَاه اللَّه إِيَّاهَا، فنَقَلُوه مِن حَيِّزِ النَّبوةِ إِلَى أَنِ اتَخَذُوه إِلْمَّا مِنْ دُونِ اللَّهِ يَعبدونَهُ كَمَا يَعْبدونَه، بَلْ قَدْ غَلُوا فِي أَتباعِهِ وَأَشياعِهِ، مِمِّن زَعَمَ أَنَّه عَلَى دِينِهِ، فادعوا فِيهِم الْعصمة وَاتبَعوهم فِي كُلِ مَا قَالُوه، سَوَاء كَانَ حَقًا أَوْ غَلُوا فِي أَتباعِهِ وَأَشياعِهِ، مِمِّن زَعَمَ أَنَّه عَلَى دِينِهِ، فادعوا فِيهِم الْعصمة وَاتبَعوهم فِي كُلِ مَا قَالُوه، سَوَاء كَانَ حَقًا أَوْ بَاطِلًا أَوْ ضَلَالًا أَوْ رَشَادًا، أَوْ صَحِيحًا أَوْ كَذِبًا؛ وَلِهَذَا قَالَ تَعَالَى: {اثِّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَاهُم أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَاللَّه مِنْ مُرْبَعَ وَمَا أُمِرُوا إِلاَ لِيَعْبُدُوا إِلْهَ إِلَا إِلَهُ إِلا هُوَ سُبْحَانَهُ (2)

{مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّائِيِّنَ بِمَا كُنْتُمْ وَالنَّبِيِّنَ وَاللَّبِيِّينَ أَنْهَا الْمَلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ أَرْبَابًا أَيَأْمُرُكُم بِالْكَفْرِ بَعْدَ إِذْ كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ (79) وَلَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ أَرْبَابًا أَيَأْمُرُكُم بِالْكَفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ } (ال عمران: الآية 80)

أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: 774هـ)

<sup>(1)</sup> انظر: الوسطية من أبرز خصائص هذه الأمة، عبد الحكيم بن محمد بلال: مجلة البيان

<sup>(2)</sup> انظر: تفسير القرآن العظيم

#### د. حنان عوض إبراهيم علي

والدليل من السنه { عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ ، عَن عَمَرَ بنِ الْحُطَّابِ ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " لَا تُطْرُونِي كَمَا أَطْرُتِ النَّصَارَى عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ ، فَإِنَّمَا أَنَا عَبْدٌ فَقُولُوا: عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ "(1)

" اى لا تمدحوني مطلقاً لأنه ليس بحاجة إلى أن يمدح، وذلك لأن اليهود النصارى إنما ضلوا ووصلوا إلى جعل عيسى ابن الله بسبب أنهم فتحوا لأنفسهم باب مدح عيسى عليه الصلاة والسلام. أي: لا تمدحوني مطلقاً ( إنما أنا عبد فقولوا: عبد الله ورسوله ) لأن فتح هذا الباب قد يؤدي بكم إلى الوقوع في مثل ما وقع فيه النصارى من الإسراف"(2)

## ب/ الوسيطة في العبادة:

وعرف الإسلام طبيعة الملل في الإنسان، فنوعها ولونها بين عبادات بدنية كالصلاة والصيام وأخرى مالية كالزكاة وبعضها والصدقات وثالثة جامعة بينهما كالحج والعمرة كما جعل بعضها يومياً كالصلاة وبعضها سنوياً كالصيام والزكاة وبعضها مرة في العمر كالحج، ثم ترك الباب مفتوح لمن أراد مزيداً من الخير فشرع التطوع بنوافل العبادات { فَمَن تَطَوَّعَ خَيْراً فَهُوَ خَيْراً فَهُوَ خَيْراً فَهُوَ كَالْمِية دَالِية 184)

أن الله عزة وحل لم يكلف الناس بما يطقون كما جاء في قوله تعالى { لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ} (البقرة :الآية 286)

وقد رفعت الشريعة الإسلامية الحرج والمشقة على المكلفين وأثبت التخفيف واليسر يقول تعالى:

{ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلاَ يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ } (البقرة :الآية 185.)

ولما كان التشديد على النفس حتى في أمور العبادات ضربا من ضروب الغلو نحت عنه السنة النبوية لأن عاقبة صاحبه إلى الانقطاع، ففي حديث أبي هريرة مرفوعا: «إِنَّ هَذَا الدِّينَ يُسْرُّ وَلَنْ يُشَادً الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدُّلِحَةِ» رواه البخاري وغيره (3)

قد أخرج البخاري ومسلم في صحيحهما من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال : جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم ، فلما أخبروا كأنهم تقالوها ، فقالوا : وأين نحن من النبي صلى الله عليه وسلم ؟ قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر .(4)

قال أحدهم : أما أنا فإني أصلى الليل أبداً .

<sup>(1)</sup> أخرجه البخاري في صحيحه البخاري برقم: ( 3642)

<sup>(2)</sup>دروس للشيخ محمد ناصر الدين الألباني محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: 1420هـ)

مصدر الكتاب : دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية الكتاب مرقم آليا، ورقم الجزء هو رقم الدرس - 46 درسا

<sup>(3)</sup>أخرجه البخاري، كتاب الإيمان، باب الدين يسر، 1 / 16.

<sup>(4)</sup> البخاري 4/11 في النكاح، باب الترغيب في النكاح، ومسلم رقم (1401) فيه، باب استحباب النكاح، والنسائي 60/6 في النكاح أيضاً باب النهي عن التبتل.

## الوسطية في الإسلام المقومات والتحديات د. حنان عوض إبراهيم على

وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفطر.

وقال آخر : أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً .

فحاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم ، فقال : " أنتم الذين قلتم كذا وكذا ، أما والله إني لأحشاكم لله وأتقاكم له ، لكني أصوم وأفطر ، وأصلى وأرقد ، وأتزوج النساء ، فمن رغب عن سنتي فليس مني " .

هذا الحديث أصل في بناء شخصية المسلم على منهج الوسطية والاعتدال ، ويا لله ما أعظم رد معلم البشرية صلى الله عليه وسلم ، وكيف غرس في نفوسهم بيان دينه السمح ، وأن الاقتصاد في العبادة مع المداومة خير من الإكثار مع الترك ، وهذا ما كان يربى عليه النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه .

#### ج/ الوسطية في الجانب الاقتصادي :

أمر الله سبحانه وتعالى عباده في التوسط مما اباح لهم من مأكل ومشر ب وملبس لقوله تعالى :

{ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ }

(الاعراف الآية 31)

وقوله تعالى : {قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمِ يَعْلَمُونَ }(32 الإعراف )

وقد أمر الله سبحانه وتعالى عبادة بالتوسط في الأنفاق ، لقوله تعالى: {وَلَا بَحْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُثُقِكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مُحْسُورًا} (الإسراء: الآية 29).

وفى مدحه لمن توسط في الأنفاق بين الإسراف والتقتير كما جاء في قوله تعالى: {وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا} (الفرقان: الآيه67).

أما في حانب تملك عناصر الإنتاج فنجد أن النظام الرأسمالي يبيح الملكية الخاصة دون قيد او شرط ، بينما يقوم النظام الاشتراكي على تمجيد الملكية العامة وتحريم الملكية الخاصة ووسطية الاسلام في اباحة المليكة الخاصة مع تقيديها واحترام الملكية العامة مع تحديدها .

## د/ الوسطية في الجانب الاجتماعي:

كما راعت الشريعة قوة الدوافع الجنسية لدى الإنسان فلم تعملها، كما فعلت بعض الفلسفات، فشرعت إشباع الدوافع الجنسية بطريقة نظيفة، تضمن بقاء الإنسان وارتفاعه عن الحيوانية، وذلك بشرعية (( نظام الزواج )) يقول الله تعالى: { يُرِيدُ اللّهُ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيَكُمْ سُنَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (26) وَاللّهُ يُرِيدُ أَن تَعِلُواْ مَيْلًواْ مَيْلًواْ مَيْلًواْ مَيْلًواْ مَيْلًواْ مَيْلًواْ مَيْلًا عَظِيماً (27) يُرِيدُ اللّهُ أَن يُحَقِّف عَنكُمْ وَحُلِقَ الإِنسَانُ ضَعِيفاً}

#### د. حنان عوض إبراهيم على

كما اباحت الشريعة الإسلامية التعدد وقيدته لقوله تعلى : { انْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثَلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَى أَلَّا تَعُولُوا } سورة

(النساء الآية :3) ووسطية الاسلام بين من منع التعدد وبين من اباحه دون قيد وبين من اباح الزنا

#### ه/ الوسطية في الحكم والقضاء:

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ قَالَ الطبري في تفسير الآية " ولا يجرمنكم أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ } (المائدة الآية 7) ، وقال الطبري في تفسير الآية " ولا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا في حكمكم فيهم وسيرتكم بينهم، فتحوروا عليهم من أجل ما بينكم وبينهم من العداوة. "(1)

وحتى يكون لهذه الوسطية أثر في واقعنا المعاش يجب علينا فهم التكاليف والأعمال فهما متوازنا يضعها في مراتبها الشرعية وينزل كل تكليف منزلته كما يجب أن يكون الفهم الشمولي التكاملي للإسلام. فهم شامل بمرجعية القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة للتشريع و ترسيخ المعاني والقيم الربانية الموازنة بين ثوابت الشرع ومتغيرات العصر .

#### الخاتمة:

تتضمن الخاتمة أهم النتائج والتوصيات، وذلك على النحو الآتي:

#### أولاً: أهم النتائج:

1/ التأكيد أن للوسطية دوراً في ضمان الأمن الفكري للفرد والمحتمع .

2/ أن الوسطية مستهدفة إعلامياً واجتماعياً .

3/ أن للعلم الشرعي دوراً في ترسيخ مفهوم الوسطية

4/ الاهتمام بالعقيدة الصحيحة والبدء بها.

5/ أن للأسرة و المدرسة والجامعة دوراً في محاربة التطرف الفكري .

#### ثانياً: التوصيات:

1/ تعلُّم وتعليم التاريخ الإسلامي بصورته الصحيحة .

2/ إعادة بناء العملية التربوية بشكل مُتكامِل.

تحقيق أحمد محمد شاكر

الناشر: مؤسسة الرسالة/ الطبعة: الأولى، 1420 هـ - 2000 م ج/ 10 ج/95

<sup>(1)</sup> انظر: جامع البيان في تأويل القرآن

محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري (المتوفى: 310هـ)

#### د. حنان عوض إبراهيم على

3/ ضرورة استخدام أسلوب الحوار في معالجة ظواهر الغلو والتطرف على مستوى الأسرة والجامعة .

4/ الاهتمام بالجانب الإعلامي كونه يمثل الوسيلة العظمي في مواجهة الأفكار المنحرفة ، وترسيخ قيم الوسطية .

5/ تدريب أفراد من المجتمع ذكوراً وإناثاً على أساليب وأصول المناظرة والحوار والإقناع وتسليحهم بالمعرفة حتى يتمكنوا

من خوض المواجهات الفكرية داخل مواقع التواصل الاجتماعي .

6/ نشر العلم الشرعي في أوساط الشباب وربطهم بالمحاضن التربوية الملائمة.

#### د. حنان عوض إبراهيم علي

قائمة المصادر والمراجع

- 1/ الإرهاب التشخيص والحلول ، (1426هـ) ، عبد الله بن الشيخ محفوظ بن بيه ، الطبعة الثانية ، الناشر : مؤسسة الريان .
- 2/ اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم ، (د ، ت) ، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية ، المحقق/ ناصر بن عبد الكريم العقل ، الرياض : مكتبة الرشد .
- 3/ تفسير القرآن العظيم ، (1999م/1940هـ) ، ابو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ، المحقق/ سامي بن محمد سلامة ، الطبعة الثانية ، الناشر : دار طيبة للنشر والتوزيع .
- 4/ تفسير أبي السعود = إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم ، (د ، ت) ، أبو السعود العمادي محمد بن مصطفى ، بيروت : دار إحياء التراث العربي .
- 5/ تميز الأمة الإسلامية مع دراسة نقدية لموقف المستشرقين منه. ، (2013م/1434 هـ) ، إسحاق بن عبد الله السعدي ، قطر : وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية .
- 6/ جامع البيان في تأويل القرآن ، (2000 م/ 2400 هـ ) ، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري ، المحقق / أحمد محمد شاكر ، الطبعة: الأولى ، بيروت : مؤسسة الرسالة .
- 7/ الجامع الكبير سنن الترمذي ، (1998 م) ، محمد بن عيسى بن سَوْرة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى ، المحقق/ بشار عواد معروف ، بيروت : دار الغرب الإسلامي .
- 8/ الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه = صحيح البخاري) ، (1422هـ) ، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي ، المحقق / محمد زهير بن ناصر الناصر ، الطبعة: الأولى ، الناشر: دار طوق النجاة .
- 9/ خصائص الشريعة الإسلامية ، (1983م) ، د. عمر سليمان الأشقر ، الطبعة الاولى ،الكويت : مكتبة الفلاح
- 10/ دراسات في تميز الأمة الإسلامية وموقف المستشرقين منه ، (2013م/1434 هـ) ، إسحاق بن عبد الله السعدي ، الطبعة: 1، قطر: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية .
- 11/ الروض الداني (المعجم الصغير) ، (1985م/1985هـ) ، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي . أبو القاسم الطبراني ،المحقق/ محمد شكور محمود الحاج أمرير ، الطبعة: الأولى ، بيروت : المكتب الإسلامي .
- 12/ زاد المسير في علم التفسير ، (1422 هـ) ، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي ، المحقق/ عبد الرزاق المهدي ، الطبعة: الأولى ، بيروت: دار الكتاب العربي .
- 13/ سنن أبي داود ، (د، ت) ، أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السِّجِسْتاني ، المحقق/ محمد محيى الدين عبد الحميد ، بيروت : المكتبة العصرية، صيدا .

## د. حنان عوض إبراهيم علي

- 14/ السنن الكبرى ، (2003 م /1424 هـ -) ،أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرَوْجِردي الخراساني، أبو بكر البيهقى ، المحقق / محمد عبد القادر عطا ، الطبعة: الثالثة ، بيروت : دار الكتب العلمية .
- 15/ سنن الكبرى ، (2001 م/1421 هـ) ، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي ، المحقق/ حسن عبد المنعم شلبي ، الطبعة: الأولى ، بيروت : مؤسسة الرسالة .
- 16/ سنن ابن ماجه ، (د ، ت) ، ابن ماجة أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، وماجة اسم أبيه يزيد ، المحقق / محمد فؤاد عبد الباقي ، الناشر : دار إحياء الكتب العربية .
- 17/ سير أعلام النبلاء ، (1996 م/1417 هـ) الإمام، شمس الدين، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ، المحقق / الشيخ / شعيب الأرنؤوط ، الطبعة: الطبعة الحادية عشر ، بيروت : مؤسسة الرسالة .
- 18/ الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ، (1987م/1987 هـ) ، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي المحقق/ أحمد عبد الغفور عطار ، الطبعة: الرابعة ، بيروت : دار العلم للملايين .
- 19/ صحيح الجامع الصغير وزياداته ، (1988م/1408هـ) ، أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين، بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم، الأشقودري الألباني ، الناشر: المكتب الإسلامي .
- 20/ الظلم الاجتماعي في القرآن الكريم ، (٢٠١١م/٢٠٢هـ ) ، الشيخ عبد الله أحمد اليوسف ، الطبعة الأولى .
- 21/ الغزو الثقافي ماضيه وحاضره ، (2000م) ، منصور عبدالعزيز الخريجي ، الناشر ، دار الصميعي للنشر والتوزيع .
- 22/ القاموس المحيط ، (2005 م/1426 هـ -) ، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي ، المحقق / حمد نعيم العرقسُوسي ، الطبعة: الثامنة ، بيروت : مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع .
  - 23/ قراءة في كتاب : الحداثة في التداول الثقافي العربي الإسلامي ، (2012م/1433هـ) ، إبراهيم أكراف .
- 24/ الكتاب: الثبات والشمول في الشريعة الإسلامية ، (1988م/1408هـ) ، عابد بن محمد السفياني ، الطبعة الاولى .
  - 25/ لسان العرب ، (2003م) ، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ( ابن منظور) ، بيروت ، دار صادر .
- 26/ مجلة البحوث الإسلامية ، (1426هـ) ، "وسطية أهل السنة والجماعة في باب القدر" ، عبد الله بن سليمان الغفيلي ، العدد : السادس والسبعون ، ص ص 176/175.
- 27/ مسند الإمام أحمد بن حنبل ، (2001 م/1421 هـ) ،أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني ، المحقق/شعيب الأرنؤوط عادل مرشد، وآخرون ، الطبعة: الأولى ، بيروت : مؤسسة الرسالة .
- 28/ المصباح المنير في غريب الشرح الكبير ، (د ، ت) ، أحمد بن محمد بن علي الفيومي ثم الحموي ، أبو العباس ، ج : 2 ، بيروت : المكتبة العلمية .
- 29/ معالم الهدى إلى فهم الإسلام ، (1406/1985 هـ) ، مروان إبراهيم القيسي ، الطبعة الاولى ، عمّان : المكتبة الإسلامية .

#### د. حنان عوض إبراهيم على

30/ معجم مقاييس اللغة ، (1979م./ 1399ه ) ، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا ، المحقق / عبد السلام محمد هارون ، بيروت : دار الفكر .

31/ وسطيةُ الإسلام وأمتِه في ضَوْء الفقهِ الحضاري ، (2008 م/1428 هـ) ، عمر بماء الدين الأميري ، الكويت: المركز العالمي للوسطية ، سلسة الأمه الوسط (17 ) طبعة خاصه للمركز العالمي للوسطية

32/ الوسطية مفهومًا ودلالة ، محمد ويلالي، بحث منشور على موقع الألوكة .

. يكيبيديا /33